

2. EVALUACIÓN EN DESEMPEÑO ACADÉMICO CON TECNOLOGÍA MÓVIL

Durante el ciclo escolar 2013-2014 UNETE llevó a cabo un piloto con el apoyo de CISCO e INTEL de inclusión digital con tecnología móvil. El ecosistema también incluyó la aportación de otras empresas como DOT que apoyó el acompañamiento, PROEDUCACION que aportó el software para ensamblar las clases y administrar las tabletas y Cuatro Networks encargada de la implementación y la operación del día a día del Modelo Integral.

El objetivo de este Programa Piloto fue evaluar diferentes modelos de intervención y encontrar las mejores prácticas que favorecieran resultados académicos con el uso de la tecnología.

Participaron dos escuelas del Estado de Hidalgo en las que se dotaron de classmates en 6º de primaria desde el mes de octubre de 2013 y tres diferentes tipos de tabletas en 5º de primaria que se entregaron en febrero de 2014. En una escuela los dispositivos solo se usaban en la escuela (urbana) y en la otra escuela (semi-rural) se les entregaron a cada niño para que los usaran durante todo el curso escolar, llevándoselos a su casa. El resultado de llevarlos con ellos fue

excelente y apoyó la integración de papás y de la familia al proceso de Alfabetización Digital.

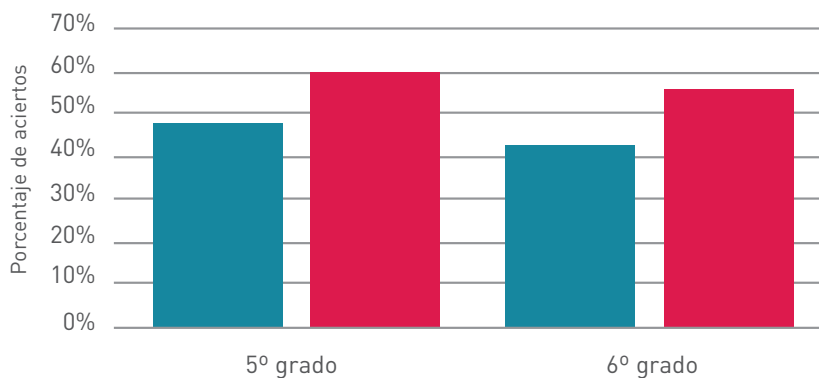
El acompañamiento fue más intensivo en la escuela semi-rural. A través del acompañamiento pedagógico, se usaron contenidos interactivos para potenciar el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para poder medir el impacto cognitivo de la implementación del Modelo Integral se implementaron evaluaciones al inicio de la entrega de dispositivos a los alumnos y al final del curso escolar 2013-2014. Las evaluaciones se realizaron utilizando la misma metodología utilizada para desarrollar la prueba PISA, con el apoyo de la consultora en TIC, Alicia Bañuelos quien cuenta con una amplia experiencia en el tema.

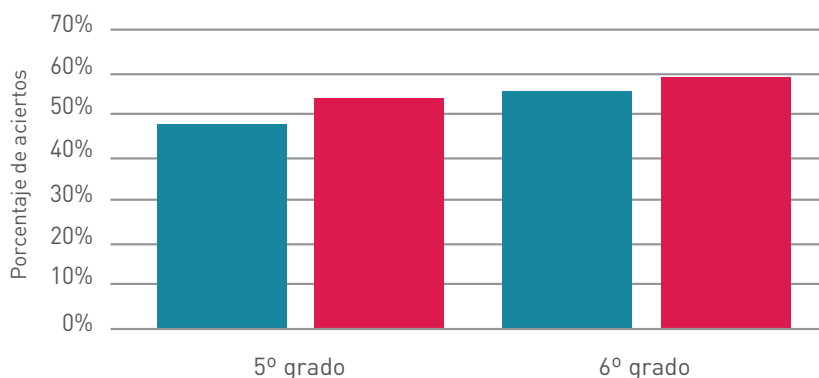
Las evaluaciones realizadas fueron sobre las competencias que los estudiantes de dicha edad deberían tener; a pesar del poco tiempo de haber implementado el proyecto, los resultados mostraron un mejor desempeño académico en matemáticas, ciencias, fluidez lectora y español, como se muestra en la gráfica:

El objetivo de este Programa Piloto fue evaluar diferentes modelos de intervención y encontrar las mejores prácticas que favorecieran resultados académicos con el uso de la tecnología.

Evaluación en matemáticas



Evaluación en ciencias

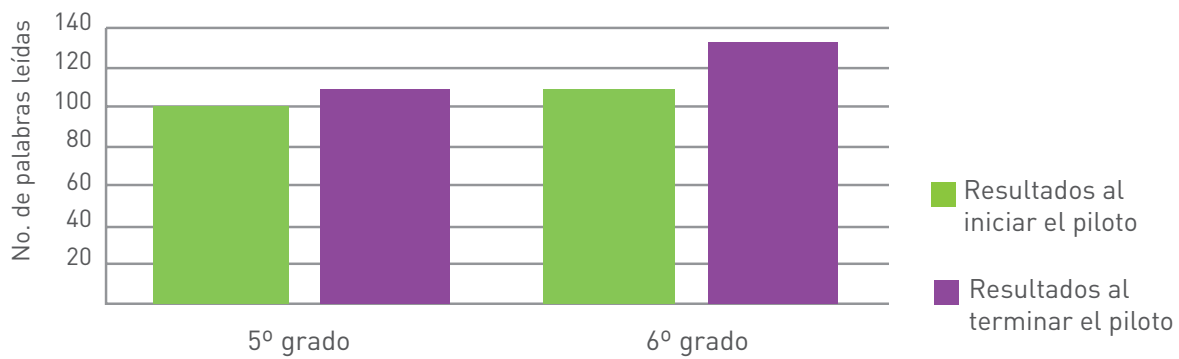


■ Resultados al iniciar el piloto

■ Resultados al terminar el piloto



Evaluación en fluidez lectora (palabras leídas)



Evaluación español

